

Fundação Oswaldo Cruz

Casa de Oswaldo Cruz

Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde

Disciplina: Tópicos Especiais em Psicologia Social III (Seminário de História da Psicologia – tema: História e Historiografia da Ciência)

Código: COC-129M / COC-130D

Curso: MESTRADO E DOUTORADO

Status: Eletiva

Professores Responsáveis: Cristiana Facchinetti (COC/ FIOCRUZ); Ana Maria Jacó Vilela (PPGPS/ UERJ); Francisco Portugal (PPGP/UERJ); Alexandre de Carvalho Castro (CEFET); Renata Valentim (PPGPS/UERJ)

Professor convidado:

Carga Horária: 60 horas      Créditos: 02

Horário: 6ª feira (encontros mensais), das 10:00h às 17:00h.

Início do curso: 24 de agosto de 2012

Número de vagas: 20

### **Ementa:**

O propósito do curso é o de servir como introdução aos estudos em história das ciências, com vistas a estabelecer um diálogo direto entre as abordagens teórico-metodológicas deste campo e os estudos e debates sobre a história da psicologia, seus fundamentos epistemológicos, bem como suas práticas. A presente disciplina visa agregar alunos e pesquisadores de instituições de diferentes áreas para dar amplitude ao debate acerca das principais contribuições dessas abordagens para os projetos de pesquisa que buscam trazer novas contribuições para o campo da história da psicologia e discuti-las a partir das temáticas específicas que servem de objeto aos projetos em andamento dos alunos e docentes envolvidos neste grupo.

### **Avaliação:**

Os alunos serão avaliados com base nos seguintes critérios:

1. Leitura e participação em aula
2. Elaboração de um trabalho de fim de curso

### **Conteúdo programático:**

**Iª. Aula - 24 de agosto - História e historiografia da ciência .**

### Bibliografia Básica:

Stengers, I. (2002). A força da história (p.51-69). In I. Stengers. A invenção das ciências modernas. São Paulo: Editora 34.

Gavroglu, K. (2007). Elementos da história da história das ciências (p. 17-65) e Os historiadores das ciências e as suas questões, pp. 67-111) In: Gavroglu, K Passado das ciências como história. Porto: Porto Editora.

## **IIª. Aula - 21 de setembro - Concepções sobre construção de ciência**

### Bibliografia Básica:

Basalla, G. (1967). The spread of Western Science. *Science*, 156: 611-22.  
Daston, L. (2008). On Scientific Observation. *Isis*, 99(1),97-110.  
Galison, P. (2008). Ten Problems in History and Philosophy of Science. *Isis*, 99(1), 111-124.  
Latour, B. (2000) Abrindo a caixa preta de Pandora. In: Latour, B. *Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*. São Paulo: UNESP. PP 11-36.

## **IIIª. Aula - 26 de outubro - A noção de paradigma.**

### Bibliografia Básica:

Kuhn, T. S. (1996) Introdução (pp. ). In T. S. Kuhn. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva.  
Oliva, A (1994) . Kuhn: o normal e o revolucionário na reprodução da racionalidade científica. In: Portocarrero, Vera (org). *Filosofia, história e sociologia das ciências*. Rio de Janeiro : Ed. FIOCRUZ, p. 67-102.  
Santos, B. S. (1987) O paradigma dominante (pp. ). In B. S. Santos. *Um discurso sobre as ciências*. Porto: Afrontamento.

## **30 de novembro - A circulação e produção da ciência.**

### Bibliografia Básica:

Raj, K. (2007). Introduction (p.1-27) *Relocating Modern Science*. New York: Palgrave-MacMillan.  
Alonso, A. (2002). *Ideias em movimento: a geração 1870 na crise do Brasil- Império*. São Paulo: Paz e Terra, apresentação e Introdução (p.15-49).  
Figueirôa, S. F. M. (1998). Mundialização da ciência e respostas locais: sobre a institucionalização das ciências naturais no Brasil. *Asclépio – Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*. Madrid, V. L, fasc.2,. p. 107-123.