

Disciplina transversal – 2023.2

Introdução à Ciência Aberta ([clique aqui para saber mais](#))

Docente responsável pela da disciplina no Programa: Cristiana Facchinetti (COC/FIOCRUZ)

Docente responsável pela elaboração da disciplina: Vanessa de Arruda Jorge (INCQS/FIOCRUZ)

Programa/Unidade do responsável pela elaboração: Informação e Comunicação em Saúde

Código: FIO-0004

Curso: Mestrado e Doutorado

Status: Eletiva

Período da oferta da disciplina: início, 02/08/2023

Período da oferta da disciplina: final, 07/11/2023

Carga horária total: 60

Créditos: 02

Vagas: 12

Local: Online

Ementa: A disciplina discute os fundamentos, perspectivas e dimensões da Ciência Aberta; explora as práticas do acesso aberto, da gestão, compartilhamento e abertura de dados para pesquisa e dos recursos educacionais abertos; aborda os marcos legais relacionados a abertura dos dados e informações científicas; e apresenta recursos para tornar as pesquisas mais transparentes e visíveis para colaborações científicas e para sociedade. Conteúdo programático: 1. O que é Ciência Aberta? 2. Panorama Histórico da Ciência Aberta 3. Marcos legais: Propriedade Intelectual Aplicada à Ciência Aberta, Acesso à Informação e Proteção de Dados Pessoais 4. Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos 5. Acesso Aberto 6. Gestão, compartilhamento e abertura de dados para pesquisa.

Bibliografia:

SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SILVEIRA, Lúcia da. O ecossistema da Ciência Aberta. Transinformação, Campinas, v. 31, 2019. DOI: 10.1590/2318-0889201931e190001. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3843/384365067016/movil/>. Acesso em: 12 junho 2021.

REZENDE, L. V. R.; FALGUERAS, E. A. Estado da arte dos marcos regulatórios brasileiros rumo à Ciência Aberta. Encontros Bibli: Revista eletrônica De Biblioteconomia e Ciência Da informação, v. 25, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5007/1518-2924.2020.e71370> Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2020.e71370>. Acesso em: 12 junho 2021.

FERREIRA, Kristina Desirée Azevedo et al. Recursos Educacionais Abertos: uma revisão da

literatura. Brazilian Journal of Development, v. 7, n. 5, p. 50299-50315, 2021. DOI:10.34117/bjdv7n5-433. Disponível em: <https://esud2020.ciar.ufg.br/wp-content/anais-esud/210234.pdf>. Acesso em: 12 junho 2021.

A CIÊNCIA aberta pode salvar o planeta. In: Frontiers science news: open science can save the planet. Disponível em: <<https://youtu.be/uPtP6-nAjJ0>>. Acesso em: 20 maio 2020.

TORINO, E.; ROA-MARTÍNEZ, S. M.; VIDOTTI, S. A. B. G. Dados de pesquisa: disponibilização ou publicação?. In: SHINTAKU, M.; SALES, L. F; COSTA, M. (org). Tópicos sobre dados abertos para editores científicos. Botucatu, SP: ABEC,2020. p. 183-201. DOI: 10.21452/ 978-85-93910-04-3. Cap15. Disponível em: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/Topicos_dados_abertos_editores_cientificos.pdf#15. Acesso em: 12 junho 2021