

Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



Casa de
Oswaldo Cruz

PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
E DA SAÚDE

Ementa de Disciplina 2023.2

Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde	
Disciplina:	História e Teoria Social
Código:	COC- 055M
Curso:	Mestrado
Status:	Obrigatória para alunos do mestrado e para alunos de doutorado sem formação em história na graduação ou mestrado.
Professora responsável:	Gisele Sanglard – gisele.sanglard@fiocruz.br
Professor(es) convidado(s):	Daiane Rossi – daiane.rossi@fiocruz.br Ricardo Cabral – ricardo.freitas@fiocruz.br Ingrid Casazza – ingrid.casazza@fiocruz.br Gabriel Lopes – gabriel.lopes@fiocruz.br
Carga horária:	120hs
Créditos:	04
Dia/horário:	Terças-feiras, 9:30-13:00h
Início do curso	01/08/2023
Local das aulas:	CDHS – Sala 308

Ementa

A disciplina tem por objetivo contribuir para a retomada dos pré-projetos de pesquisa, buscando um aprofundamento de suas questões iniciais.

O objetivo do curso é refletir sobre as condições de produção do conhecimento histórico a partir das diferentes tendências, escolas e abordagens marcantes na escrita da história em suas interconexões com a esfera social e cultural, responsáveis por conferir estatutos específicos à prática historiográfica como ofício disciplinar e como discurso sobre o passado. Espera-se, desta forma, propiciar um olhar crítico sobre a operação historiográfica e o papel do historiador na sociedade contemporânea, bem como oferecer ferramentas que contribuam para a delimitação e desenvolvimento dos projetos de pesquisa e escrita dos trabalhos monográficos.

Metodologia

Esses debates, bem como as dinâmicas de seminários a serem realizados com os discentes, ajudarão a melhor formatar e realizar o projeto de mestrado. As últimas semanas serão dedicadas às apresentações sobre parte dos projetos de mestrado, discutindo, sobretudo, as fontes e as metodologias empregadas.

Avaliação

Ao final da disciplina os alunos serão avaliados por um trabalho a partir de questões propostas pelos professores.

1ª aula: 08 de agosto

Apresentação da disciplina

Parte 1: O projeto de pesquisa e sua preparação

2ª aula: 15 de agosto – Projeto de Pesquisa: objetivos

Bibliografia obrigatória para leitura e discussão:

BARROS, José d'Assunção. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Ed. Vozes; 2005. Capítulos 1 a 4 (<https://doceru.com/doc/n1xnxv0>)

LEAL, Bruno. Quero fazer um mestrado em História. Cap. 4 (disponível na Amazon. Para quem tem Kindle, é gratuito)

3ª aula: 22 de agosto – Projeto de Pesquisa: teoria e metodologia

BARROS, José d'Assunção. *Projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico*. Petrópolis: Ed. Vozes; 2005. Capítulos 5 e 6 (<https://doceru.com/doc/n1xnxv0>)

Parte 2: Refletindo sobre os temas

4ª aula – 29 de agosto – profa. convidada Daiane Rossi (aulas serão remotas)

5ª aula – 05 de setembro – profa. convidada Daiane Rossi (aulas serão remotas)

6ª aula – 12 de setembro – profa. convidada Daiane Rossi (aulas serão remotas)

7ª aula – 19 de setembro – A medicina e o conhecimento médico no século XIX, professor convidado: Ricardo Cabral

Textos:

FAURE, Olivier. “O olhar dos médicos” IN: CORBIN, Alain; COURTINE, Jean-Jacques; VIGARELLO, Georges (dir). *História do Corpo* - volume 2 (sob direção de Alain Corbin). Petrópolis: Ed. Vozes; 2012.

WEISZ, George. Divide and conquer: a comparative history of medical specialization. Oxford: Oxford University Press, 2005 p. 3-25 (cap.1).

8ª aula – 26 de setembro – Animais, vírus e novas escalas: por um conceito ampliado de agência na história. prof. convidado Gabriel Lopes

Textos:

Domanska, Ewa. Para além do antropocentrismo nos estudos históricos. *Revista Expedições: Teoria da História & Historiografia* 4.1. p.9-25. 2013. https://revista.ueg.br/index.php/revista_geth/article/view/1768

Lopes, Gabriel; Lara, Jorge Tibilietti de. O coelho é a saúva: a proposta brasileira e o uso do vírus do mixoma (MYXV) contra a praga de coelhos na Austrália, 1896-1952. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, v. 28, p. 103–122, dez. 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-59702021000500005>

9ª aula – 03 de outubro – História Ambiental e História das Ciências - profa. Convidada Ingrid Casazza

Textos:

CASAZZA, Ingrid Fonseca; VITAL, André Vasques Vital. A Bacia Hidrográfica do Rio das Velhas como objeto de estudo para uma história da saúde e ambiente no século XX. In: ARAÚJO NETO, Luiz Alves; BRITO, Carolina Arouca Gomes e FREITAS, Ricardo Cabral (orgs.). *História da saúde: diálogos para o século XXI*. São Paulo: Hucitec, 2023.

Trischler, Helmuth. (2016) The Anthropocene: a Challenge for the History of Science, Technology, and the Environment. *NTM: Zeitschrift für Geschichte der Wissenschaften, Technik und Medizin*, 24 (3), p. 309-335.

ACKER, Antoine & FISCHER, George. Presentation Historicizing Brazil's Great Acceleration. *Varia Historia*, Belo Horizonte, vol. 34, n. 65, p. 307-314, mai/ago 2018.

Parte 3: Revisando os projetos

10ª aula - 10 de outubro Práticas de Cura e Religiosidade

André

Igor

11ª aula - 17 de outubro Gênero e saúde

Isabella Weltman

Sabrina Rodrigues

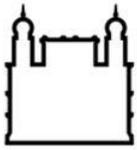
Alice

Tarcísio

12ª aula - 24 de outubro História das instituições

Valeria

Edson Gabriel



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Casa de
Oswaldo Cruz

PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM
HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS
E DA SAÚDE

13ª aula - 31 de outubro História das Ciências

Lara

Angelo

14ª aula – 07 de novembro História das Doenças

Wanderley

Paulo

Carolina

15ª aula – 14 de novembro História Ambiental

Alef

Patrick

16ª aula – 21 de novembro – Encerramento