

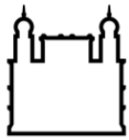
Ementa de Disciplina 2022/1:

Disciplina:	História e Historiografia das Ciências
Código:	COC-002M / COC-017D
Curso:	Mestrado/Doutorado
Status:	Obrigatória
Professor responsáveis:	André Felipe Cândido da Silva, Ricardo Cabral de Freitas
Carga horária:	120hs
Créditos:	04
Dia/Horário:	Terça-Feira - 09:30-13:00h
Início do curso:	15 de março de 2022
Local das aulas:	Sala 306

Descrição da Disciplina:

O objetivo da disciplina é apresentar e discutir os principais temas, abordagens, metodologias e debates que compõem o campo da história das ciências a partir de autores e textos clássicos e recentes. Propõe analisar como a história das ciências constituiu-se como disciplina em diálogo estreito com a história, a filosofia e as ciências sociais, ao mesmo tempo em que desempenhou papel decisivo na própria demarcação e conceituação das ciências. As origens históricas da chamada ciência moderna, as bases epistemológicas do conhecimento científico e a relação entre fatores cognitivos e sociais na elaboração dos enunciados científicos são debates estruturantes do campo da história das ciências, os quais envolvem uma ideia pré-estabelecida do que são as ciências e de como elas se relacionam e se particularizam no mundo social.

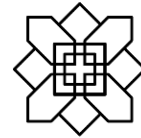
Particular ênfase será dada ao impacto das obras de Thomas Kuhn, *A Estrutura das Revoluções Científicas*, e de Ludwik Fleck, *Gênese e Desenvolvimento de um Fato Científico*, na estruturação da



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Casa de
Oswaldo Cruz

vertente interpretativa que concebe as ciências como atividades praticadas no âmbito de coletivos que comungam de pressupostos teóricos, formas de organização social, preceitos, códigos, valores, comportamentos e estruturas comunicativas. Também será explorado o papel dos chamados estudos sociais das ciências no desenvolvimento de estudos históricos dedicados a investigar como o conhecimento científico se produz, estabiliza, legitima e se comunica por meio de práticas que envolvem agenciamentos híbridos entre natureza e cultura, espaços, identidades e materialidades. Assim, o curso percorrerá os itinerários historiográficos que se voltaram a explorar como as ciências foram conceituadas, definidas e praticadas em diferentes contextos históricos que compreenderam padrões de conhecimento, definições de realidade, papéis sociais, padrões institucionais e imperativos éticos associados a fatores econômicos, geográficos e culturais. Além dos percursos historiográficos, a disciplina abordará os distintos espaços, atores, instrumentos e virtudes que acompanharam a atividade científica no decorrer da história. Além disso, pretende-se tratar do papel da história das ciências no contexto recente de emergência ecológica e de crise sanitária, em que há invalidação dos enunciados científicos e exploração do descrédito das ciências por regimes populistas de extrema direita, ao mesmo tempo em que alguns segmentos sociais paradoxalmente professam confiança cega na capacidade da tecnologia em superar os desafios do presente.

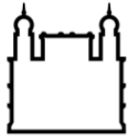
Dinâmica do Curso

As aulas consistirão em exposição inicial, pelos professores, de um panorama geral abordando o tema e os autores e textos selecionados para a sessão. Seguirão de um debate centrado a partir dos textos lidos, no qual se espera o engajamento ativo de tod@s @s participantes do curso, com comentários e questões suscitados pelas leituras, apresentação e discussões. Para isso, é fundamental que a bibliografia básica sugerida para cada aula seja lida anteriormente.

Conforme as normas do Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde, a frequência mínima para aprovação na disciplina é de 75% das aulas.

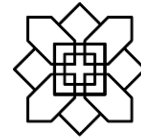
Avaliação

A avaliação da disciplina será composta de um trabalho final, a ser entregue até um mês depois do término das aulas, no formato de um artigo acadêmico, em que @ participante desenvolva um texto articulando a bibliografia de pelo menos dois módulos do curso. A temática do trabalho pode estar relacionada com a pesquisa desenvolvida pel@ alun@, desde que dialogue com o conjunto



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



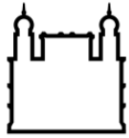
Casa de
Oswaldo Cruz

bibliográfico de no mínimo duas aulas. A nota do trabalho, de peso 2 na avaliação final do curso, será conferida a partir de avaliação da compreensão e apropriação dos autores e argumentos debatidos nas aulas, da coesão textual, além de aspectos formais, como linguagem, citação e referenciamento. A identificação de plágio implica em reprovação na disciplina e consequente desligamento do curso.

Além do trabalho escrito, a avaliação final do curso levará em consideração a participação em aula, de peso 1.

Bibliografia Geral

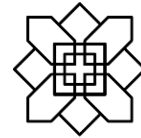
- AGAR, J. *Science in the Twentieth Century and Beyond*. Cambridge: Polity Press, 2012.
- ÁVILA, Gabriel da Costa. *Ciência, objeto da História*. São Paulo: Alameda Editorial, 2019
- BIAGIOLI, Mario. *Galileu, cortesão*. A prática da ciência na cultura absolutista. Porto, Porto Editora, 2007.
- BOWLER, Peter J.; MORUS, Iwan R. *Panorama General de la Ciencia Moderna*. Barcelona: Crítica, 2007.
- BLOOR, David. *Conhecimento e imaginário social*. São Paulo, Editora UNESP, 2009 [1976].
- BURKE, Peter. *Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot*. Rio de Janeiro: Zahar, 2003,
- CONDÉ, Mauro Lúcio (org.) *Ludwick Fleck – estilos de pensamento na ciência*. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2012.
- CONDÉ, Mauro. *Um papel para a história: o problema da historicidade da ciência*. Curitiba: EdUFPR, 2017.
- DASTON, Lorraine; GALISON, Peter. *Objectivity*. New York: Zone Books, 2007.
- DASTON, Lorraine. *Historicidade e Objetividade*. São Paulo: LiberArs, 2017.
- DELBOURGO, James; DEW, Nicholas (eds.), *Science and Empire in the Atlantic World*. Nova Iorque/ Londres: Routledge, 2007.
- FLECK, Ludwik. *Gênese e Desenvolvimento de um Fato Científico: introdução à doutrina do estilo de pensamento e do coletivo de pensamento*. Belo Horizonte, Fabrefactum Editora, 2010.
- GAVROGLU, Kostas (2007). *O Passado das Ciências como História*. Porto: Porto Editora, 2007.
- GAVROGLU, Kostas; PATINIOTIS, Manolis; PAPANELOPOULOU, Faidra; SIMÕES, Ana (et al.). Science and technology in the european periphery: some historiographical reflections. *History Science*, XLVI: 153-175, 2008.
- GIL, Fernando (Ed.) *A Ciência Tal Qual se Faz*. Lisboa: Edições João Sá da Costa, 1999.
- GOLINSKI, Jan (1998). *Making natural knowledge: constructivism and the History of Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HACKING, Ian. *The Social Construction of What?* Cambridge: Harvard University Press, 1999.
- HALL, A. Rupert. *A Revolução na Ciência 1500-1750*. Porto: Edições 70, 2007.
- HENRY, John. *A Revolução Científica e as Origens da Ciência Moderna*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- KOYRÉ, Alexandre *Estudos de História do Pensamento Científico*. Rio de Janeiro. Editora Forense



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Casa de
Oswaldo Cruz

Universitária, 1991.

KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2006 [1957]. [1957]

KUNH, Thomas S. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. São Paulo, Editora Perspectiva, 1987 [1952].

KUHN, Thomas S. *O Caminho Desde a Estrutura: Ensaio Filosófico, 1970-1993, com uma Entrevista Autobiográfica*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.

KRAGH, Helge. *Introdução à Historiografia da Ciência*. Porto: Porto Editora, 2001.

LATOUR, Bruno. *Ciência em Ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora*, São Paulo:

Unesp, 2000.

LATOUR, Bruno. *Diante de Gaia: oito conferências sobre a natureza no Antropoceno*. Rio de Janeiro/ São Paulo: Ateliê de Humanidades/ Ubu Editora.

LATOUR, Bruno e WOOLGAR, Steven. *A Vida de Laboratório: a produção dos fatos científicos*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.

LIGHTMAN, Bernard (ed.). *A Companion to the History of Science*. John Wiley & Sons Incorporated, 2016.

LIVINGSTONE, David N. *Putting Science in Its Place: Geographies of Scientific Knowledge*. Chicago/London: The University of Chicago Press, 2003,

MAIA, Carlos Alvarez. *História das ciências: uma história de historiadores ausentes*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2013

MAIA, Carlos Alvarez. *História, Ciência e Linguagem. O dilema relativismo-realismo*. Rio de Janeiro: Mauad X, 2015.

PICKERING, Andrew. *The Mangle of Practice*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.

ORBY, R. C.; CANTOR, G. N.; CHRISTIE, J. R. R.; HODGE, M. J. S. (eds.) *Companion to the History of Modern Science*. Londres: Routledge, 1990.

ORESQUES, Naomi. *Merchants of Doubt: How a Handful of Scientists Obscured the Truth on Issues from Tobacco Smoke to Global Warming*. New York: Bloomsbury Press, 2011. [

ORESQUES, Naomi. *Why Trust Science?* Princeton: Princeton University Press, 2019.

PICKERING, Andrew (Ed.). *Science as Practice and Culture*. Chicago, London: The University of Chicago Press, 1992.

PICKSTONE, John. *Ways of Knowing: a new history of science, technology and medicine*. Manchester: Manchester University Press, 2000.

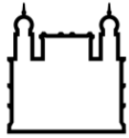
PORTOCARRERO, Vera (org.). *Filosofia, História e Sociologia das Ciências I: abordagens contemporâneas*. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 1994

RAJ, Kapil. *Relocating Modern Science. Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1605-1900*. Houndmills e New York: Palgrave Mcmillan, 2010.

RAJ, Kapil. "Conexões, Cruzamentos, Circulações. A Passagem da Cartografia Britânica pela Índia, Séculos XVII-XIX". *Cultura: Revista de História e Teoria das Ideias*, v. 24, 2007, p. 155- 179

RENN, Jürgen. *The Evolution of Knowledge: rethinking Science in the Anthropocene*. Princeton: Princeton University Press, 2020.

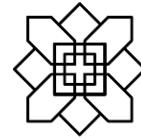
ROSSI, Paolo. *O filósofo e as máquinas*. São Paulo: Cia. Das Letras, 1989.



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Casa de
Oswaldo Cruz

- ROSSI, Paolo. *O Nascimento da Ciência Moderna na Europa*. Bauru, SP: EDUSC, 2019.
- SCHIEBINGER, Londa. *O feminismo mudou a ciência?* Bauru-SP, EDUSC, 2001
- SHAPIN, Steven (1999). *A revolução científica*. Lisboa: Difel - Difusão Editorial, 1999.
- SHAPIN, Steven e SCHAFFER, Simon. *El Leviathan y la bomba de vacío. Hobbes, Boyle y la vida experimental*. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2005.
- SOLIS, Carlos (1994). *Razones e interesse*. La historia de la ciencia después de Kuhn. Barcelona, Ediciones Paidós