



## Curso online 2018/2:

Curso online:	<b>Curso online de Introdução à Divulgação científica</b>
Código:	COC-152M COC-153D
Curso:	Mestrado e Doutorado
Status:	Eletiva
Professora responsável:	Luisa Massarani
Carga horária:	30hs.
Créditos:	01
Dia/Horário:	online
Periodo :	outubro e novembro de 2018

### OBJETIVO

O curso visa sensibilizar os alunos dos cursos de pós-graduação da Fiocruz sobre a importância de manter um diálogo com a sociedade, bem como dar-lhes ferramentas conceituais e práticas de como fazer Divulgação científica das suas pesquisas. Trata-se de disciplina de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado e Doutorado, na modalidade à distância (EAD).

### SÍNTESE DO CURSO

No cenário atual das *fake news*, da descrença no pensamento científico e nas evidências científicas e dos cortes de recursos públicos destinados à pesquisa científica em vários países do mundo, a ciência enfrenta o desafio de dar maior visibilidade, ao público geral e aos tomadores de decisão, a sua importância para o desenvolvimento. Além de ser uma responsabilidade social dos cientistas, a divulgação científica se tornou, também, uma questão de sobrevivência.

Com a preocupação de empoderar os cientistas da Fiocruz, em particular os alunos e as alunas de mestrado e doutorado dos diversos cursos da instituição, estará disponível o Curso online de Introdução à Divulgação científica, resultado de uma iniciativa da Vice-Presidência Educação, Informação e Comunicação da Fiocruz e do Instituto Nacional de Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia, com o apoio do Campus Virtual Fiocruz. Visa facilitar o cumprimento da orientação da Câmara Técnica de Educação da instituição de promover a exposição de todos os alunos da Fiocruz a temas transversais da educação em Ciência e Tecnologia, entre os quais a comunicação pública da ciência.

O curso visa sensibilizar os alunos e as alunas sobre a importância de manter um diálogo com a sociedade, bem como dar-lhes ferramentas conceituais e práticas de como fazer Divulgação Científica das suas pesquisas. Curso autoinstrucional, composto por recursos didáticos variados, conta com 30 horas, que podem ser completadas nos dias e horários preferidos pelos alunos e alunas, ao longo dos meses de outubro e novembro de 2018.

O curso será composto de dois módulos. O primeiro módulo visa despertar os alunos e as alunas para questões gerais da Divulgação Científica. No módulo 2, serão oferecidos guias práticos que visam dar ferramentas para uma melhor comunicação entre pesquisadores e os diversos públicos, por meio de distintas ferramentas.



Responsável pela disciplina: Luisa Massarani, coordenadora do Instituto Nacional de Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia, assessora da Vice-Presidência Educação, Informação e Comunicação da Fiocruz e pesquisadora da Casa de Oswaldo Cruz. E-mail de contato: [luisa.massarani@fiocruz.br](mailto:luisa.massarani@fiocruz.br)

Lattes disponível em <http://lattes.cnpq.br/2675160937325484>

## DESCRIÇÃO GERAL DO CURSO

Carga horária: 30 horas/aula

Público-alvo: mestrandos e doutorandos dos cursos de pós-graduação da Fiocruz

Metodologia: Curso autoinstrucional, composto por recursos didáticos variados.

Período de oferta do curso: Os alunos podem fazer o curso ao longo dos meses de outubro e novembro de 2018, nos horários que lhes for mais conveniente.

Avaliação: Avaliação Formativa ao longo de cada unidade.

Certificação: Certificado emitido após computo geral das avaliações formativas de cada módulo e nota superior a 70.

## OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender o percurso histórico da divulgação científica no mundo e no Brasil.
- Reconhecer a importância de manter um diálogo com a sociedade.
- Utilizar ferramentas conceituais e práticas para realizar ações de Divulgação científica.

## Bibliografia: Cinco referencias mais relevantes.

---

Durant, John. O que é alfabetização científica. In Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita – a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 13-26.

Fahnestock, Jeanne. Adaptação da ciência: a vida retórica dos fatos científicos. In: Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita – a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 139-160.

Peters, Hans. A interação entre cientistas e especialistas científicos: cooperação e conflito entre duas culturais profissionais. In: Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita – a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 139-160.

Epstein, Steven (1995) The construction of lay expertise: Aids activism and the forging of credibility in the reform of clinical trials. *Science, Technology, & Human Values* 20(4): 408-437

Wynne, Brian. Saberes em contexto. In Massarani, Luisa, Turney, Jon, Moreira, Ildeu. Terra Incógnita – a interface entre ciência e público. Rio de Janeiro: Casa da Ciência, Museu da Vida e Vieira & Lent, 2005. p. 27-40.

---