

Fundação Oswaldo Cruz  
Casa de Oswaldo Cruz  
Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde  
Disciplina: História e Teoria Social  
Código: COC-055M

Curso: Mestrado  
Status: Obrigatória  
Professor responsável: Robert Wegner – [robert@coc.fiocruz.br](mailto:robert@coc.fiocruz.br)  
Carga horária: 120hs Créditos: 04  
Pré-requisito(s): -  
Dia/Horário: terça-feira, das 13:30 às 17:00hs.  
Início do curso: 14/08/2010.  
Número de vagas: 20.

### **Ementa:**

Voltado para a turma do primeiro ano do mestrado, o programa do curso dialoga com leituras realizadas na disciplina “História e Historiografia das Ciências” (primeiro semestre), visando explorar nexos entre história das ciências, história e ciências sociais. O curso consiste na leitura e reflexão de textos organizados em três conjuntos de questões: ciência, racionalidade e cultura; indivíduo, sociedade e automodelação; continuidade, descontinuidade e narrativa.

*Dinâmica:* Além da discussão da bibliografia, o curso trata também da estruturação de um projeto de pesquisa, abordando questões como a delimitação do problema, elaboração das hipóteses, definição do quadro teórico e eleição das fontes. Estas questões redundarão na discussão das pesquisas desenvolvidas pelos alunos.

*Avaliação:* A avaliação consiste em um trabalho escrito pelo aluno sobre um dos blocos de discussão (50% da nota final) e em um exercício sobre sua pesquisa seguindo um modelo discutido no curso. Este segundo trabalho será discutido em sala de aula seguindo dinâmica previamente acordada. O fruto deste segundo trabalho e a dinâmica de sua discussão constituem os outros 50% da avaliação.

*Obs:* Os capítulos e as leituras de apoio serão indicados no início do curso.

### **Introdução**

*1ª aula* (14/08)

BARROS, José D’Assunção. “Projeto de Pesquisa: suas funções e partes constitutivas”.  
[<http://www.liberato.com.br/upload/arquivos/0130070816130219.pdf>]

PESTRE, Dominique. Por uma nova história social e cultural das ciências: novas definições, novos objetos, novas abordagens. *Cadernos IG/Unicamp*, v.6, n.I, 1996.

### **Ciência, racionalidade e cultura**

*2ª aula* (21/08)

BLOOR, David [1976]. *Conhecimento e imaginário social*. Trad. Marcelo do Amaral Penna-Forte. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

*3ª aula* (28/08)

LATOUR, Bruno [1987]. *Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afóra*. Trad. Ivone Benedetti. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

*4ª aula* (04/09)

EVANS-PRITCHARD, E.E. [1937]. *Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande*. Trad. Eduardo Viveiros de Castro. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2005.

SAHLINS, Marshall [1976]. *Cultura e razão prática*. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2003.

*5ª aula* (11/09)

DURKHEIM, Emile [1912]. *As formas elementares da vida religiosa*. 3.ed. Trad. Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

### **Indivíduo, sociedade e automodelação**

*6ª aula* (18/09)

BIAGIOLI, Mario [1993]. *Galileu, Cortesão: A Prática da Ciência na Cultura do Absolutismo*. Porto: Porto Editora, 2003.

*7ª aula* (25/09)

ELIAS, Norbert [1969]. *A sociedade de corte*. Trad. Pedro Sússekind. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

8ª aula (02/10)

GREENBLATT, Stephen [1980]. *Renaissance Self-Fashioning: from More to Shakespeare*. Chicago: Chicago University Press, 1980.

### **Continuidade, descontinuidade e narrativa histórica**

9ª aula (09/10)

FOUCAULT, Michel [1969]. *A Arqueologia do Saber*. Trad. Luiz Felipe Baeta Neves. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2002.

10ª aula (16/10)

BACHELARD, Gaston [1938]. *A formação do espírito científico*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2002.

11ª aula (30/10)

BRAUDEL, Fernand [1949]. *O Mediterrâneo e o mundo mediterrâneo na Época de Filipe II*. 2 vols. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

12ª aula (06/11)

RICOEUR, Paul [1983-1985]. *Tempo e Narrativa*. 3 vols. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

13ª a 15ª aula (13, 20 e 27/11)

Discussões das pesquisas.